

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------|--|------|---------------|------|-------|
| 法人名 | 株式会社 コクア | | | | | | |
| <放課後等デイ> 定員: 名 | | | | | | | |
| 事業所名 | 放課後等デイサービス サポートルームyellow 平成31年2月1日 現在 | | | | | | |
| 住所 | 〒833-0003 筑後市大字羽犬塚492-1 | | | | | | |
| TEL | (0942)80-3850 | | FAX | | (0942)80-3851 | | |
| 事業内容 | 放課後等デイサービス 学校授業終了後や学校休校日に日常生活の中で、必要な訓練を提供する場所です。 | | | | | | |
| 利用者構成 | ※主な対象障害に「◎」、対応可能な障害に「○」を記入してください。 | | | | | | |
| | 障害種別 | 身体障害 | 知的障害 | 精神障害 | 発達障害 | 重症心身 | |
| | | | ○ | | ◎ | | |
| | ※年齢構成は該当者があれば「○」を記入してください。 | | | | | | |
| 年齢/性別 | 小学生 (低学年) | 小学生 (高学年) | 中学生 | 高校生 | | | |
| 男児 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 女児 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| ○補足があればお書きください | | | | | | | |
| 職員構成 | 職員数 | | 男性 | 女性 | | | |
| | | | 0名 | 4名 | | | |
| | ※専門職について(記載がないものは追記してください) | | | | | | |
| | 理学療法士 | 言語聴覚士 | 作業療法士 | 保育士 | 看護師 | | 介護福祉士 |
| 名 | 名 | 名 | 1名 | 名 | 名 | 1名 | 名 |
| 食事・必要経費 | ※必要経費について記入してください ・おやつ代: 100円 ・1日利用の際の食事提供: 有 <input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> (昼食代: 円) | | | | | | |
| 利用日時 | 月～金 学校終了時 10:00～18:00 土・祭日・休校日 9:00～17:00 | | | | | | |
| 送迎の有無 | <input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 | | <送迎エリア・費用・土日祝も送迎可能かなど> 送迎エリア 事業所より片道15キロ以内 土日祝日 送迎あり | | | | |
| 1日の流れ 年間行事 | (例)学校がある日 15時頃～ yellow到着 ↓ 荷物整理 おやつ ↓ 創作活動 運動 宿題 ↓ ～18時頃 yellow出発 帰宅 | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-------------------|
| <p>アピールポイント</p> | <p>月に4回タイピング、キッズプログラムを取り入れています。2020年から小学生のプログラミング教育が必修科になりました。キッズプログラミングでは、パソコンで動く絵本を作ったり、ゲームを作るなどデジタルものづくりを学ぶことができます。読み書きが苦手…覚えるのが苦手…そんな部分を補ってくれるのがパソコンやiPadです。子どもたちの未来の可能性を広げるための1つに、子供向けパソコン教室を開いております。</p> | |
| <p><児童発達支援> 定員: 名</p> | | |
| <p>事業所名</p> | <p>—未実施—</p> | |
| <p>平成 年 月 日現在</p> | | |
| <p>日中一時支援</p> | <p>有・<input checked="" type="radio"/>無</p> | <p><備考></p> |
| <p>車いす対応の有無</p> | <p>有・<input checked="" type="radio"/>無</p> | <p><備考></p> |
| <p>医療ケア</p> | <p>可・<input checked="" type="radio"/>不可</p> | <p><備考></p> |

《写真》



