

法人名	株式会社 くるみラボ						
<放課後等デイ> 定員: 10名							
事業所名	個別療育型支援事業所 くるみ						令和 4年 6月 23日 現在
住所	〒834-0121 福岡県八女郡広川町広川1449-6						
TEL	0942-64-9225		FAX		0942-64-9235		
事業内容	6歳から18歳までのお子様を対象とし、障がいのあるお子様が支援を受けるための施設です。日常生活の基本動作や知識技術を習得して集団生活に適応できるよう訓練するための通所訓練施設です。発達に凸凹があるお子様の成長スピードに合わせて、自立および社会参加をサポートしていく支援を行っております。						
利用者構成	※主な対象障害に「◎」、対応可能な障害に「○」を記入してください。						
	障害種別	身体障害	知的障害	精神障害	発達障害	重症心身	
		○	○	○	○		
	※年齢構成は該当者があれば「○」を記入してください。						
年齢/性別	小学生 (低学年)	小学生 (高学年)	中学生	高校生			
男児	○	○	○				
女児	○	○	○				
	○補足があればお書きください						
職員構成	職員数		男性	女性			
			3名	4名			
	※専門職について(記載がないものは追記してください)						
理学療法士	言語聴覚士	作業療法士	保育士	看護師	介護福祉士	児童指導員	
名	名	1名	2名	名	1名	2名	名
食事・必要経費	※必要経費について記入してください						
	・おやつ代: 円 ・1日利用の際の食事提供: 有 or (無) (昼食代: 円)						
利用日時	月曜日～土曜日、祝日 9:00～18:00 ①14:00～14:45 ②15:00～15:45 ③16:00～16:45 ④17:00～17:45 ※その他の時間をご希望であればご相談ください。 毎時間2名様のご予約となります。						
送迎の有無	有・(無) <送迎エリア・費用・土日祝も送迎可能かなど> 送迎につきましては、ご家族と療育待機中にゆっくりお話しをする時間と考えています。家庭での育児のしづらさ・宿題への取組み方法・小学校から指摘について返答方法などを一緒に考えています。						
1日の流れ 年間行事	※毎時間2名様のご完全予約となります。 ①14:00～14:45 ②15:00～15:45 ③16:00～16:45 ④17:00～17:45 【個別療育室 30分】 楽しみながら、くるみならではの豊富な教材・教具を使って課題を行います。課題の内容は、個別支援計画にもとづいて、お子様の発達段階やその日の様子、現在の課題などに応じて組み立てられています。お子様1人に対しスタッフが1人つきましますので、じっくり関わる事ができ、より丁寧な支援を行います。 【多目的室 10分】 個別のお部屋を出ておもちゃや遊具で自由に遊びます。好きなもので遊ぶことをお子様のご褒美とし、より意欲を高め、いろいろな遊具に触れることで好奇心を刺激し、意欲を育てます。遊びながらお友達との関わり方も学んでいくことができます。 【保護者様へご報告 5分】 その日のお子様の様子やプログラムについて、保護者様にフィードバックを行います。						
アピールポイント	個性…お子様の特性に合わせた発達支援 課題…抱えている課題の調整 環境…置かれている環境へのアプローチ これら3つの歯車がうまくかみ合って回っていくことで、子どもは幸せに、いきいきと暮らすことができます。普段の生活の中で困っていることや、お子様の発達の事で気になることの方に対して、面談やお子様の発達特性を把握させていただき、必要に応じて個々に応じた支援を行っています。生活動作・言葉の発達・学習支援・聞き取りワーク・社会生活技能訓練・ビジョントレーニング・体の使い方など個別にタイムリーに総合的な支援を行います。						

＜児童発達支援＞		定員:10名																							
事業所名	個別療育型事業所 くるみ																								
住所	〒834-0121 福岡県八女郡広川町広川1449-6																								
TEL	0942-64-9225	FAX	0942-64-9235																						
事業内容	2歳から6歳までのお子様を対象とし、障がいのあるお子様が支援を受けるための施設です。日常生活の基本動作や知識技術を習得して集団生活に適應できるよう訓練するための通所訓練施設です。発達に凸凹があるお子様の成長スピードに合わせて、自立および社会参加をサポートしていく支援を行っております。																								
利用者構成	<p>※主な対象障害に「◎」、対応可能な障害に「○」を記入してください。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">障害種別</td> <td style="text-align: center;">身体障害</td> <td style="text-align: center;">知的障害</td> <td style="text-align: center;">精神障害</td> <td style="text-align: center;">発達障害</td> <td style="text-align: center;">重症心身</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>○補足があればお書きください</p>			障害種別	身体障害	知的障害	精神障害	発達障害	重症心身				○	○	○	○									
障害種別	身体障害	知的障害	精神障害	発達障害	重症心身																				
	○	○	○	○																					
職員構成	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">職員数</td> <td style="text-align: center;">男性</td> <td style="text-align: center;">女性</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3名</td> <td style="text-align: center;">4名</td> </tr> </table> <p>※専門職について(記載がないものは追記してください)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">理学療法士</td> <td style="text-align: center;">言語聴覚士</td> <td style="text-align: center;">作業療法士</td> <td style="text-align: center;">保育士</td> <td style="text-align: center;">看護師</td> <td style="text-align: center;">介護福祉士</td> <td style="text-align: center;">児童指導員</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">名</td> <td style="text-align: center;">名</td> <td style="text-align: center;">1名</td> <td style="text-align: center;">2名</td> <td style="text-align: center;">名</td> <td style="text-align: center;">2名</td> <td style="text-align: center;">2名</td> <td style="text-align: center;">名</td> </tr> </table>			職員数	男性	女性		3名	4名	理学療法士	言語聴覚士	作業療法士	保育士	看護師	介護福祉士	児童指導員		名	名	1名	2名	名	2名	2名	名
職員数	男性	女性																							
	3名	4名																							
理学療法士	言語聴覚士	作業療法士	保育士	看護師	介護福祉士	児童指導員																			
名	名	1名	2名	名	2名	2名	名																		
食事・必要経費	<p style="text-align: right;">※必要経費について記入してください</p> <p>・おやつ代: 円 ・1日利用の際の食事提供: 有 or <input checked="" type="radio"/>無 (昼食代: 円)</p>																								
利用日時	<p>月曜日～土曜日、祝日 9:00～18:00 ①9:30～10:15 ②10:30～11:15 ③11:30～12:15 ※その他の時間をご希望であればご相談ください。 毎時間2名様のご予約となります。</p>																								
送迎の有無	<p style="text-align: center;">＜送迎エリア・費用・土日祝も送迎可能など＞</p> <p>有・<input checked="" type="radio"/>無</p> <p>送迎につきましては、ご家族と療育待機中にゆっくりお話しをする時間を確保するために行っておりません。</p>																								
1日の流れ 年間行事	<p>※毎時間2名様のご完全予約となります。 ①9:30～10:15 ②10:30～11:15 ③11:30～12:15</p> <p>【個別療育室 30分】 楽しみながら、くるみならではの豊富な教材・教具を使って課題を行います。課題の内容は、個別支援計画にもとづいて、お子様の発達段階やその日の様子、現在の課題などに応じて組み立てられています。お子様1人に対しスタッフが1人つきましますので、じっくり関わる事ができ、より丁寧な支援を行います。</p> <p>【多目的室 10分】 個別のお部屋を出ておもちゃや遊具で自由に遊びます。好きなもので遊ぶことをお子様のご褒美とし、より意欲を高め、いろいろな遊具に触れることで好奇心を刺激し、意欲を育てます。遊びながらお友達との関わり方も学んでいくことができます。</p> <p>【保護者様へご報告 5分】 その日のお子様の様子やプログラムについて、保護者様にフィードバックを行います。</p>																								
アピールポイント	<p>個性…お子様の特性に合わせた発達支援 課題…抱えている課題の調整 環境…置かれている環境へのアプローチ これら3つの歯車がうまくかみ合って回っていくことで、子どもは幸せに、いきいきと暮らすことができます。普段の生活の中で困っていることや、お子様の発達の事で気になることの方に対して、面談やお子様の発達特性を把握させていただき、必要に応じて個々に応じた支援を行っています。生活動作・言葉の発達・学習支援・聞き取りワーク・社会生活技能訓練・ビジョントレーニング・体の使い方など個別にタイムリーに総合的な支援を行います。</p>																								

＜保育所等訪問支援＞																																						
事業所名	保育所等訪問支援事業所 いろは 令和 4年 6月 23日 現在																																					
住所	〒834-0121 福岡県八女郡広川町広川1449-6																																					
TEL	0942-64-9225	FAX	0942-64-9235																																			
事業内容	発達に気がかりなところがある児童への支援事業として専門スタッフが幼稚園や保育園、小中学校など集団生活の場へ訪問します。指導経験がある専門員が集団生活の場である施設(保育所や幼稚園・小中学校など)へ出向き、障がいのない子どもとの集団生活適応のため、専門的な直接支援(対象児への支援)と間接支援(先生や園への支援)を行います。保育所等訪問支援では、保護者のいない生活の場で提供されるサービスですので、訪問支援の内容に加え、訪問先の保育所等での子どもの様子や周りの子どもや保育士・先生方とのかかわりの様子を丁寧に報告します。また利用されている保護者の不安に思っていること、疑問や悩みなどを伺いながら、アセスメント(情報を多面的に収集して中間評価しながら、援助に結び付けていくこと)を行い、対応策・支援を考えていきます。																																					
利用者構成	※主な対象障害に「◎」、対応可能な障害に「○」を記入してください。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>障害種別</th> <th>身体障害</th> <th>知的障害</th> <th>精神障害</th> <th>発達障害</th> <th>重症心身</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ○補足があればお書きください							障害種別	身体障害	知的障害	精神障害	発達障害	重症心身				○	○	○	○																		
障害種別	身体障害	知的障害	精神障害	発達障害	重症心身																																	
	○	○	○	○																																		
職員構成	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">職員数</th> <th>男性</th> <th>女性</th> <th colspan="5"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名</td> <td>1名</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table> ※専門職について(記載がないものは追記してください) <table border="1"> <thead> <tr> <th>理学療法士</th> <th>言語聴覚士</th> <th>作業療法士</th> <th>保育士</th> <th>看護師</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名</td> <td>名</td> <td>1名</td> <td>名</td> <td>名</td> <td>名</td> <td>名</td> <td>名</td> </tr> </tbody> </table>							職員数	男性	女性						名	1名						理学療法士	言語聴覚士	作業療法士	保育士	看護師				名	名	1名	名	名	名	名	名
職員数	男性	女性																																				
	名	1名																																				
理学療法士	言語聴覚士	作業療法士	保育士	看護師																																		
名	名	1名	名	名	名	名	名																															
アピールポイント	進級、進学の際に実効性のある支援方法を確実に引き継ぐことができます。お子様が日中過ごされている、園や小学校・中学校に専門スタッフが訪問し集団へのスムーズな参加や授業での配慮について、教諭や環境について助言を行います。また、そこでの苦手なことについて、療育事業所へ情報提供を行い生活に沿った療育につなげる事が出来ます。																																					

《写真》

《待合室》



《駐車場》



個別療育室



個別療育室

